

Poder personal, liderazgo y participación

• Aprendizaje del poder personal, el liderazgo, la participación social y el trabajo en equipo.

PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS

<i>Factores que influyen en la presencia y participación de las alumnas y alumnos en un/tu centro escolar</i>	Factores que afectan más a las alumnas	Factores que afectan más a los alumnos	¿Tiene que ver con los estereotipos y roles de género?	¿Podemos programar e intervenir co-educativamente?
Autoestima, seguridad, asertividad...				
Porcentaje de alumnas y alumnos.				
Modelos que ven en el profesorado.				
Estructuras y formas de participación.				
Estilo, dinámicas y hábitos del centro.				
Interés y seguimiento del profesorado.				
Nivel de competencia lingüística.				
Entrenamiento en debates y diálogos.				
Ubicación y movilidad del alumnado.				
Jerarquía y organización escolar.				
Movimiento y ocupación física del espacio.				
Falta de moderación en los debates.				
Modelos que ven en la APYMA, C.E., etc.				
Modelos en deporte, actividades...				

PODER PERSONAL, EMPODERAMIENTO, PARA...

<i>Señala si lo necesitan trabajar más las alumnas o los alumnos</i>	Alumnas	Alumnos
Decidir sobre sus estudios y sus elecciones académico-profesionales.		
Llevar una vida propia aparte de la familia, elegir las amistades...		
Trabajar colectivamente para conseguir logros, reivindicaciones, intereses...		
Establecer relaciones en base a la confianza, el apoyo, el reconocimiento...		
Desarrollar la autonomía física, la presencia corporal, el movimiento...		
Desarrollar la autonomía personal, el cuidado, la autogestión...		
Comunicar, dialogar, convencer, compartir, comprometerse, trabajar en equipo...		