

## Poder personal, liderazgo y participación

· *Aprendizaje del poder personal, el liderazgo, la participación social y el trabajo en equipo.*

### PROGRAMACIÓN E INTERVENCIÓN COEDUCATIVA

<i>Aspectos a programar e intervenir</i>	Prioridad para alumnas o para alumnos.	Actuación, actividad, acción...	En qué etapa, área, asignatura... puede abordarse.	Profesorado implicado. Recursos necesarios.
Toma y ejecución del uso de la palabra.				
Asunción de protagonismo y responsabilidades.				
Respeto a la palabra y al protagonismo ajeno.				
Capacitación para hablar, dialogar, debatir...				
Superación de la vergüenza, los complejos...				
Dirección de la actividad de compañeras y compañeros.				
Desarrollo de presencia personal y libertad de movimientos.				
Colaboración en juegos, trabajos... de grupo.				
Identificación y gestión de sentimientos propios y ajenos.				
Asunción de la representación del grupo, aula, centro...				
Liderazgo de juegos, trabajos... de grupo, aula, centro...				
Identificación de prejuicios y estereotipos de género.				
Búsqueda y visibilización de modelos alternativos.				
Análisis y valoración de los rasgos, estilos... de liderazgo.				
Desarrollo de recursos y capacidad de comunicación.				
Análisis y alternativas al techo de cristal que frena a las mujeres.				
Análisis y prácticas de toma de decisiones.				
Desarrollo del poder de argumentación y convicción.				