

Relaciones personales

· *Aprendizaje de la comunicación, las relaciones personales, familiares, grupales, afectivas y sexuales desde la igualdad, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.*

PROGRAMACIÓN E INTERVENCIÓN COEDUCATIVA

<i>Aspectos a programar e intervenir</i>	Prioridad para alumnas o para alumnos.	Actuación, actividad, acción...	En qué etapa, área, asignatura... puede abordarse.	Profesorado implicado. Recursos necesarios.
Conocimiento, experimentación y percepción del propio cuerpo.				
Acercamiento y contacto respetuoso con el cuerpo ajeno.				
Capacidad de contacto, confianza, relación satisfactoria mutua.				
Identificación y gestión de sentimientos hacia el propio cuerpo.				
Autoconocimiento, autocuidado y autoprotección del cuerpo.				
Identificación y valoración de riesgos alimentarios, fisiológicos, motrices...				
Identificación y valoración de riesgos psicológicos, intelectuales...				
Identificación y valoración de riesgos afectivos, sentimentales, sexuales...				
Proyecto personal de desarrollo, capacitación y salud corporal.				
Identificación y valoración de límites personales y limitaciones sociales.				
Identificación y valoración de diferentes modelos de relación amorosa.				
Aceptación y respeto de la particularidad de cada persona.				
Identificación y valoración de prejuicios y mitos amorosos de género.				
Identificación y valoración de modelos de belleza, modas...				
Reconocimiento y valoración de diferentes modelos de sexualidad.				
Análisis de formas de convivencia, reparto de tareas y usos del tiempo.				
Formación práctica en recursos no violentos para solucionar conflictos.				
Análisis, valoración y alternativas a la masculinidad violenta.				