

Para leer el día 11 de marzo de 2011 por los alumnos de 1º de Soldadura.

De la encuesta realizada en clase hemos extraído las siguientes **conclusiones**:

1º. No es cierto que no existen mujeres que estudian o que hayan estudiado los estudios de la Familia de Fabricación Mecánica puesto que hay compañeras y profesoras que han sido antiguas alumnas.

2º. Que las ideas previas que tenía nuestro grupo acerca de la representación de las mujeres y hombres en los distintos estudios se correspondían con la realidad.

3º Que los estudios que corresponden con los trabajos que requieren mayor esfuerzo físico son estudiados mayoritariamente por hombres mientras que las mujeres son mayoría en los estudios que corresponden con trabajos asistenciales y sanitarios.

4º. Que en los estudios universitarios se observa un mayor equilibrio entre mujeres y hombres que en la Formación Profesional.

Respecto a las **causas** por las que entendemos que la situación es así, el grupo entiende que :

1º. Existe todavía un reparto tradicional de papeles o roles que se refleja todavía en los estudios cursados por mujeres y hombres pero, se aprecia un cambio de tendencia favorable a una mayor incorporación de la mujer salvo en los estudios de Fabricación Mecánica y Electricidad.

2º. En relación con lo anterior, se entiende que la escasa o casi nula presencia de mujeres en los estudios de Fabricación Mecánica se puede deber a que no hay acceso en condiciones de igualdad al empleo en este sector, entre otras cosas, porque la mayoría de hombres favorece que se busquen perfiles similares. Sin embargo y como conclusión se entiende que la situación puede cambiar por las exigencias derivadas de la realidad de la conciliación de la vida laboral y familiar.