

CAP DE PAMPLONA / TUDELA

IDEAS <small>TEMA RELACIONADO CON LA COMUNICACIÓN, RELACIONES PERSONALES, FAMILIARES, SEXUALES, AFECTIVAS, GRUPALES</small>	ENFOQUE COEDUCATIVO <small>MENSAJE, FRASE SENCILLA QUE QUEREMOS TRANSMITIR</small>	DESARROLLO <small>ACTIVIDAD O ACTUACIÓN QUE REALIZAREMOS SEGÚN EL FORMATO ESTABLECIDO</small>
<p>El amor romántico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se muere por amor. • Contigo o sin ti sigo siendo yo • Doy lo que quiero y lo que deseo • Expresa tu parte tierna y tu parte activa • Para! menos romanticismos y más amor • Demuéstramelo escuchándome • Ni yo soy tuya ni tú eres mío • Libre para decir cuando sí y cuando no • Doy lo que yo quiero y lo que deseo • Quererte es respetar tu sí y respetar tu no • Príncipes stop, saca la rana que llevas dentro • Somos personas enteras, no medias naranjas • No dependo de ti, dependo de mí • Yo decido a quién quiero • No se muere por amor, se vive por él. • Los príncipes y las princesas sólo en los cuentos (ni ellos azules ni ellas rosas). • Los celos y el control no son amor. Si me agobias no me quieres. • La sexualidad es una gozada y no sólo se llama coito. • ¿Para qué busco media naranja si ya soy entera? • El amor no es invisible 	<ul style="list-style-type: none"> • Párate un segundo, menos romanticismo y más amor (I) • Naranjas enteras (IIIIIIIIII) • Se levanta el telón • Modelos de belleza • Concurso de fotografía, posters " Trátame bien" • Le pongo palabras a lo que me pasa. Qué noto que me gusta? ¿qué no me gusta? Decir sí y decir no.
<p>Los modelos de belleza. Acepto mi cuerpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las personas contentas y satisfechas de sus cuerpos • Romper con los cánones de belleza 	<ul style="list-style-type: none"> • Igualdesfile (I) • Igualcalendario (I) • Modelos de.... Sonrisa, mirada • Cánones de belleza a lo largo de la historia y en diferentes culturas <p>Analizar la publicidad y crear otro tipo de publicidad: decálogo de la belleza y la salud (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tú eliges
<p>Resolución de conflictos desde el respeto. Por los buenos tratos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejor abrazar que chillar 	<ul style="list-style-type: none"> • Gran abrazo de la igualdad

IDEAS TEMA RELACIONADO CON EL PODER PERSONAL, LIDERAZGO, TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPACIÓN SOCIAL	ENFOQUE COEDUCATIVO MENSAJE, FRASE SENCILLA QUE QUEREMOS TRANSMITIR	DESARROLLO ACTIVIDAD O ACTUACIÓN QUE REALIZAREMOS SEGÚN EL FORMATO ESTABLECIDO
La autonomía personal, El empoderamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Tengo claro lo qué quiero y dónde quiero llegar - Si participo en público siento que se me reconoce, se me aprecia, se me ve. - Las chicas sí saben dirigir, sí quieren liderar, sí les gusta participar y decidir, sí lo hacen bien - A participar se aprende participando. 	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo al revés • Las chicas pueden, los chicos pueden
El empoderamiento, El trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> - Chicos y chicas toman la palabra, los espacios, se implican en las actividades, toman decisiones, se escuchan y reconocen. - Chicos y chicas podemos trabajar de forma colectiva y cooperar para conseguir mayores logros sociales, económicos y políticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pleno municipal sobre autonomía infantil y juvenil
El liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Liderar no es mandar al resto. Es comunicar, dialogar, comprometerse, trabajar en equipo en una misma dirección. - Chicos sí y chicas también: delegadas, capitanas, portavoces, directoras, árbitras... 	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca líder