

**ACTIVIDAD COMÚN DE TODOS LOS CENTROS A REALIZAR EN MARZO DE 2011**  
**TIPO DE ACTIVIDAD: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN + EXPOSICIÓN A NIVEL DE CENTRO**  
**CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD: AUTONOMÍA Y CENTRALIDAD DEL EMPLEO**

<b>CENTRO</b>	NTRA. SRA. DEL PUY
<b>LOCALIDAD</b>	ESTELLA

**1. PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

<b>TÍTULO/TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<u>Mujeres y hombres corresponsales con la vida familiar y laboral</u> Actividad: Encuesta a sus familiares y comentario de una carta "Carta de una madre"
<b>OBJETIVOS ENFOQUE/IDEAS A TRANSMITIR</b>	Todos y todas debemos asumir la responsabilidad del trabajo de la casa. Cuidado y empleo forma parte de la vida de todas las personas. ¿Por qué hay más mujeres que reducen o suprimen su vida laboral para atender a su familia?
<b>PARTICIPANTES: PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS...</b>	Alumnado de 3º ESO. Profesorado de 3º ESO Familias de 3º ESO.
<b>RECURSOS, MATERIALES... FOTOS, OBJETOS, ENTREVISTAS...</b>	Entrevistas, textos.

**2. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD**

<b>DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA (Adjuntar fotos, imágenes...)</b>	Lectura del texto, comentario y debate de las diferentes posturas planteadas y respuesta a las preguntas planteadas.
<b>CINCO FRASES O TITULARES QUE RESUMEN LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES</b>	Los alumnos son receptivos y ven lo injusto de la situación.
	Varios plantean como solución elaborar una tabla con reparto de tareas.
	La mayoría creen que la responsable de la situación es la madre, solo algunos consideran que la responsabilidad es compartida.
	La mayoría consideran que tiene más ventajas ser hombre.
	La ventaja que más destacan de ser mujer es que puede ser madre.

<b>OBSERVACIONES, COMENTARIOS, VALORACIONES...</b>	La actividad ha resultado interesante, los alumnos siguen teniendo ideas preconcebidas y siguen considerando que tiene más ventajas ser hombre que mujer.
--	---