

**ACTIVIDAD COMÚN DE TODOS LOS CENTROS A REALIZAR EN MARZO DE 2011**  
**TIPO DE ACTIVIDAD: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN + EXPOSICIÓN A NIVEL DE CENTRO**  
**CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD: AUTONOMÍA Y CENTRALIDAD DEL EMPLEO**

<b>CENTRO</b>	<b>San Miguel</b>
<b>LOCALIDAD</b>	<b>Doneztebe</b>

**1. PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

<b>TÍTULO/TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p>Emakumeak agerian munduan zehar./ Las mujeres a la vista en el mundo laboral  Haur Hezkuntza: Argazkien bilduma- Emakumeak egoera ezberdinetan/ Educación Infantil: Recopilación de fotografías- Las mujeres en diferentes situaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. maila: Futbolariak eta mendizaleak./ curso1º: Futbolistas y montañeras.</li> <li>2. maila: Emakumeak eta nekazaritza/ curso 2º: Las mujeres y la agricultura/ganaderia.</li> <li>3. maila: Aktoreak eta zientifikoak/ curso 3º: actrices y científicas.</li> <li>4. maila: Kirolariak eta musika abeslariak/ curso 4º: deportistas y cantantes.</li> <li>5. maila: Emakume euskaldunak arlo ezberdinetan/ 5º curso: La mujer vasca en diferentes materias.</li> <li>6. maila: Emakumeak eta inauteriak / 6º curso: Las mujeres y los carnavales.</li> </ol> <p>Logotipo eta lema ematen lehiaketa : " Pacto de conciliación "./ Concurso para crear el logotipo y el lema para el "Pacto de Conciliación". (Bakarrik 3. zikloa/Solamente el ciclo 3º).  Denekin esposizio bat egingen da/Con todo el material se realizará una exposición.</p>
<b>OBJETIVOS ENFOQUE/IDEAS A TRANSMITIR</b>	Arlo ezberdinetako emakume ospetsuen lana ezagutzera eman./ Dar a conocer el trabajo de mujeres famosas .
<b>PARTICIPANTES: PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS...</b>	Eskola osoa parte hartuko du./Participará todo el centro.
<b>RECURSOS, MATERIALES... FOTOS, OBJETOS, ENTREVISTAS...</b>	Irakasle bakoitzak erabakido du noiz, eta zer erabili informazioa biltzeko./Cada profesor/a decidirá cuando y qué utilizará para buscar la información.

**2. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD**

<b>DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA (Adjuntar fotos, imágenes...)</b>	<p>Goian aipatutako ekintzak egin dira martxoaren zehar eta erakusketa bat egin eskolako sarreran. Ikasleak hagitz gustora aritu dira eta ikasleak sarreran gelditzen dira bertzeek egindako lanak begiratzen.</p> <p>Logotipoarena luzatu da apirilaren bukaera arte.</p> <p>Se han realizado todas las actividades programadas y en la entrada de la escuela se ha realizado una exposición. Los alumnos/as han participado mucho y se quedan en la entrada viendo los trabajos realizados por sus compañeros/as.</p> <p>Con respecto al logotipo se ha decidido alargar el plazo hasta finales de abril.</p> <p>Os iré adjuntando fotografías de cómo ha quedado la exposición.</p>
--	--

<b>CINCO FRASES O TITULARES QUE RESUMEN LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES</b>	<b>Edozertarako gai gara    No es un trabajo sólo de hombres.</b>
	<b>Etxe barrenean zein kanpoan, bietan aritu izan dira lanean..., eta beti ixiltasunean.</b>
	<b>Más por la igualdad</b> <b>+ X =</b> <b>Berdintasunaren alde</b> <b>Gero eta gehiago</b>
	<b>Emakume askea= lur askea.</b>
<b>OBSERVACIONES, COMENTARIOS, VALORACIONES...</b>	<p>Lana hagitza interesgarria da baina irakasle batzuk bertze lan gehiago bezala ikusten dute eta zenbait momentuetan inplikatzeari kostatzen zaigu. Hala ere, ikasleak oso motibatuta daude.</p> <p>El trabajo ha sido muy interesante pero algunos/as profesores/as lo han visto como un trabajo aparte más de los muchos que hay que hacer en la escuela y por ello nos ha costado un poco implicarles. De todas maneras, la motivación de los alumnos/as ha sido muy grande.</p>