

ACTIVIDAD COMÚN DE TODOS LOS CENTROS A REALIZAR EN MARZO DE 2011
TIPO DE ACTIVIDAD: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN + EXPOSICIÓN A NIVEL DE CENTRO
CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD: AUTONOMÍA Y CENTRALIDAD DEL EMPLEO

CENTRO	Colegio Santa Ana
LOCALIDAD	Estella

1. PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

TÍTULO/TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	“¿Quién hace qué?”- Tema: corresponsabilidad. Elaboramos una ficha de recogida de datos sobre las distintas tareas que conlleva el trabajo familiar a realizar por el alumnado.
OBJETIVOS ENFOQUE/IDEAS A TRANSMITIR	<p>Concienciar a nuestro alumnado sobre el necesario reparto de las tareas domésticas y responsabilidades familiares entre los distintos miembros del hogar.</p> <p>Mediante la siguiente actividad se pretende hacer un recorrido por las diferentes tareas del hogar y las personas que se suelen hacer cargo de ellas como una forma de visibilizar esta labor y motivar a los niños en su implicación.</p> <p>Enfoque: si no eres corresponsable otra persona se debe ocupar de lo tuyo.</p>
PARTICIPANTES: PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS...	Alumnado y profesorado
RECURSOS, MATERIALES... FOTOS, OBJETOS, ENTREVISTAS...	Encuesta “¿Quién hace qué? Análisis resultados de las encuestas en el tercer ciclo de Primaria.

2. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA (Adjuntar fotos, imágenes...)	Hemos realizado una encuesta sobre la corresponsabilidad en el hogar en todos los niveles, aunque hemos analizado solamente los resultados obtenidos en el tercer ciclo de Primaria. En cuanto sea posible analizaremos con el mismo criterio los resultados obtenidos en otros ciclos. Luego, analizamos y reflexionamos los resultados obtenidos con nuestro alumnado.
CINCO FRASES O TITULARES QUE RESUMEN LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES	<p>No existe una verdadera igualdad y simetría entre los miembros de la familia en el hogar.</p> <p>Debemos seguir insistiendo y conciliar en las obligaciones familiares como responsabilidad de todos los miembros de la familia.</p>

	<p>Hay tareas que prácticamente son sólo realizadas por la madre (poner la lavadora, limpiar el baño...)</p>
	<p>Cuando los niños/as realizan una tarea del hogar esporádicamente, la cuentan como si fuese algo continuado.</p>
	<p>Corresponsabilidad en el hogar como base de cambio.</p>
<p>OBSERVACIONES, COMENTARIOS, VALORACIONES...</p>	<p>A la hora de realizar las encuestas, vimos que se dieron variantes que no habíamos contemplado en la misma. En la actualidad, muchos abuelos y abuelas forman parte de la vida diaria de nuestro alumnado, así como trabajadoras del hogar. En otra ocasión deberíamos contemplar también estas opciones.</p> <p>A la hora de responder a las cuestiones, los alumnos/as no son del todo objetivos, sobre todo en niveles inferiores, ya que toman parte esporádicamente en una tarea del hogar, y lo establecen como algo normalizado, que realizan todos los días.</p> <p>En Educación infantil adaptaron las encuestas, reduciendo para ello algunos ítems que iban a ser evaluados.</p> <p>En general, estamos muy satisfechos/as con el trabajo realizado en el centro, y por la implicación de todos los miembros de la Comunidad educativa.</p>