

ACTIVIDAD COMÚN DE TODOS LOS CENTROS A REALIZAR EN MARZO DE 2011
TIPO DE ACTIVIDAD: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN + EXPOSICIÓN A NIVEL DE CENTRO
CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD: AUTONOMÍA Y CENTRALIDAD DEL EMPLEO

CENTRO	Colegio Público San Pedro
LOCALIDAD	Mutilva

1. PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

TÍTULO/TEMA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Celebración el día 17 de marzo.</p> <p>Educación Primaria</p> <p>Mujeres importantes en diferentes ámbitos del trabajo.</p> <p>Mural en el que se recogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografías de mujeres importantes en diferentes campos de trabajo. • Biografías de mujeres cercanas al alumnado <p>Educación Infantil</p> <p>Proyecto en relación a la centralidad del empleo.</p> <p>Con motivo del Día Internacional de la mujer se realizará mural en el que se recojan los deseos de niños y niñas respecto a lo que quieren ser de mayores y las posibilidades reales que ofrece el mundo del trabajo.</p>
OBJETIVOS ENFOQUE/IDEAS A TRANSMITIR	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer visible el trabajo de las mujeres en diferentes campos ciencia, arte, otros ámbitos y valorar el trabajo realizado por mujeres cercanas al alumnado. • Desarrolla actitud crítica ante la falta de corresponsabilidad en el trabajo del hogar a partir del análisis de las biografías de mujeres cercanas. <p>Conocer la importancia que el trabajo tiene en la vida de las personas y empezar a conocer todo el abanico de posibilidades profesionales que existen, desarrollando una actitud crítica ante los estereotipos y prejuicios que generan desigualdad ante el trabajo</p>
PARTICIPANTES: PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS...	<p>Todo el profesorado tutor del centro.</p>
RECURSOS, MATERIALES... FOTOS, OBJETOS, ENTREVISTAS...	<p>Se recogerán una vez elaboradas las actividades</p>

2. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA (Adjuntar fotos, imágenes...)	<p>Se han realizado tres grandes murales:</p> <p><u>Primer mural</u>: recoge trabajos de tercer y segundo ciclo de Educación Primaria.</p> <p><u>Tercer ciclo</u> colocó una selección de obras de diferentes mujeres artistas (pintoras y esculturas), <u>2º ciclo</u> realizó un pequeño trabajo de investigación para realizar las biografías de Marie Curie (en el centro estamos trabajando el año de la química por ser el centenario de la concesión del Premio Nobel en química a Marie Curie.) y Mariana Pineda.</p> <p><u>Segundo mural</u>: recoge los trabajos de primer ciclo y del aula de T.G.D.</p> <p>En 1º de Educación Primaria se realizó una investigación muy sencilla, apoyándose en un esquema aportado por las tutoras (el esquema tenía tres apartados, nombre, edad, trabajo en casa y fuera de casa) sobre el trabajo en la vida de las mujeres de su familia. El alumnado de 2º de Educación Primaria realizó redacciones sobre el trabajo de las mujeres</p>
--	--

	<p>de su familia y también un dossier en el que se recogían imágenes de mujeres importantes a lo largo de la historia y comentarios a esas imágenes. El aula de T.G.D realizó sencillas biografías de mujeres importantes a lo largo de la historia.</p> <p><u>Terceer mural:</u> En este mural se recogen los trabajos de Educación Infantil. Se planteó a los niños y niñas que trabajo querrian hacer cuando fueran mayores.</p> <p>Con estas representaciones gráficas se confeccionó un gran mural. Por otra parte esta actividad ha servido de base para la realización de un proyecto que se está desarrollando en las aulas de tercero de Educación Infantil.</p>
CINCO FRASES O TITULARES QUE RESUMEN LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES	Las mujeres pintan tanto como los hombres
	Mujeres trabajadoras de la historia
	Mujeres trabajadoras de mi familia
	De mayor quiero ser:
OBSERVACIONES, COMENTARIOS, VALORACIONES...	<p>Para nuestro centro ha sido muy importante la realización del mural con la participación de todos los grupos de alumnado del centro.</p>