

LOS OFICIOS Y LAS PROFESIONES

Quisiéramos compartir desde este espacio que nos ofrece el blog de coeducación, una de las prácticas que hemos llevado a cabo en la escuela con mucho éxito.

Las profesiones constituyen uno de los elementos más importantes de la sociedad. Por ello y partiendo de los intereses de los niños y las niñas que se observan en el aula a través del juego simbólico, y como parte del proyecto de coeducación que hemos llevado a cabo en la escuela, nos planteamos trabajar los distintos oficios que realizan tanto hombres como mujeres en nuestro entorno próximo, Peralta.

Conocemos las características de cada profesión y la importancia de todos los oficios para la sociedad.

La colaboración de las familias ha sido de vital importancia ya que sin sus visitas hubiese sido muy difícil llevarlo a cabo. Hemos procurado siempre que una mujer y un hombre presenten a la vez cada uno de los oficios, para poder visibilizar que todos y todas tenemos las mismas oportunidades.

Este centro de interés permite visibilizar a mujeres desempeñando profesiones que normalmente pensamos son de hombres y viceversa. Pretendemos que la imagen mental que los niños y niñas vayan a recoger de esta experiencia, esté libre de dogmas y prejuicios y permita conformar su identidad.

Los distintos oficios se irán recogiendo en un mural que se expondrá en la escuela, de manera que las familias también podrán visibilizar el trabajo de la escuela. Este año elaboraremos el árbol genealógico en San Valentine´s Day, por ello aprovecharemos para que las familias recojan los oficios de los antepasados/as y puedan relacionar las profesiones que nos visiten en la escuela con las de sus familiares.

Los objetivos principales han sido:

- Mostrar modelos de profesiones no estereotipadas. Visibilizar que tanto hombres como mujeres pueden elegir y desarrollar una profesión independientemente de su sexo.
- Conocer e interactuar con el mundo laboral real del entorno de la escuela.
- Transmitir una visión igualitaria de la realidad. Visión inclusiva. Las profesiones se aprenden.
- Interactuar con los distintos oficios que nos visitan, a través de la indumentaria y los objetos que le son propios a cada uno.
- Valoración y aceptación de las diferencias.
- Reconocer la responsabilidad e importancia que conlleva cada una de las profesiones u oficios.
- Mejorar la confianza de las niñas y los niños en sus propias posibilidades.
- Implicar a las familias en el fomento de los valores coeducativos.

- Conocer nuestro sistema familiar y las distintas profesiones que se han desarrollado en él.

Para ello hemos elaborado unas actividades previas a la visita de cada profesión, unas actividades y consignas durante la visita y por último unas actividades a posteriori.

ACTIVIDADES PREVIAS

El objetivo es anticiparles y facilitarles la adquisición de aprendizajes significativos de manera que durante la visita puedan establecer relaciones con lo que saben y hayan podido vivenciar, dentro y fuera de la escuela con respecto a la profesión que nos visita.



LA VISITA

Las personas invitadas nos presentan a través de su indumentaria, objetos y sonidos característicos, la tarea que realizan y sus repercusiones en la sociedad.



Papá Noel y Mamá Noel



BAKER

INVENTOR



CARRIER



CHEMIST



POLICEMAN/
POLICEWOMAN



ARTIST



VET



PHOTOGRAPHER

ACTIVIDADES POSTERIORES

Desde una perspectiva globalizadora desarrollaremos una serie de actividades para desarrollar los contenidos de los diferentes ámbitos de desarrollo y experiencia propios de este primer ciclo educativo de educación infantil: afectos y relaciones sociales; el cuerpo; descubrimiento del medio físico y social; comunicación y lenguaje; expresión corporal, musical y plástica.

El material que han dejado las familias respecto a la profesión que han presentado se sigue usando en el juego simbólico durante todo el curso.

Durante todo el curso hemos ido realizando un mural de exposición, en las entradas a la escuela, con las profesiones que nos han visitado, con el objeto de mostrarlo a las familias.



Hemos elaborado un cuento con los muñecos que hemos usado y las imágenes de las distintas visitas que nos va a permitir contar con material para el aula durante los próximos cursos.



LAS PROFESIONES A TRAVÉS DEL ÁRBOL GENEALÓGICO

Las familias y el equipo de la escuela hemos elaborado nuestros árboles genealógicos, al que hemos añadido las profesiones de cada miembro familiar, al menos desde los bisabuelos y las bisabuelas.

Desde una perspectiva sistémica, con las profesiones de cada sistema familiar hemos elaborado un trabajo de investigación con encuestas a las familias respecto a la participación social de las mujeres y la consecuente negociación y transformación del papel de los hombres en el hogar y cómo gestionamos nuestro tiempo de ocio.

Este trabajo ha despertado gran interés no solo por parte de los niños y niñas sino de sus familiares, quienes visitaban la escuela para contemplar los árboles genealógicos.



Por ello han permanecido expuestos durante todo el curso.



Estas son algunas de las conclusiones y datos que hemos recogido en el trabajo de investigación a través de los árboles genealógicos y las encuestas a las familias.

Las mujeres siempre han trabajado, en la casa y cuidando de los hijos e hijas. Y fuera de casa cuando las circunstancias así lo requerían, sin embargo su trabajo, normalmente, no era reconocido con remuneración.

La igualdad no es una lucha de mujeres, es una tarea de todos y todas.

El núcleo familiar ha sufrido cambios considerables respecto a su estructura y organización, por ello la educación en igualdad favorece su evolución.

La etapa de 0 a 3 años no es menos importante para trabajar e inculcar los valores coeducativos, es incluso más importante que otra etapa ya que es en esta donde construyen su personalidad en función de los modelos que les ofrecemos.

Lo que hemos alcanzado en materia de igualdad gracias a las generaciones que nos precedieron, ahora lo continuamos.

La corresponsabilidad doméstica no llegar a ser una realidad total, la mujer sigue asumiendo mayor responsabilidad, incluso si trabaja fuera de casa.

Hemos avanzado en el respeto hacia la igualdad, nuestra mirada cada vez es más amplia. Seguimos trabajando para las futuras generaciones de hombres y mujeres.

La igualdad, la coeducación son vivencias, cambios de mirada, interiorizaciones... no son conocimientos, datos que podamos acumular. Son valores en sí mismos que no obstaculizan el desarrollo integral de la persona, la dotan de posibilidades.

Valoramos el trabajo realizado como muy positivo y agradecemos el apoyo que nos brinda el Negociado de Igualdad.