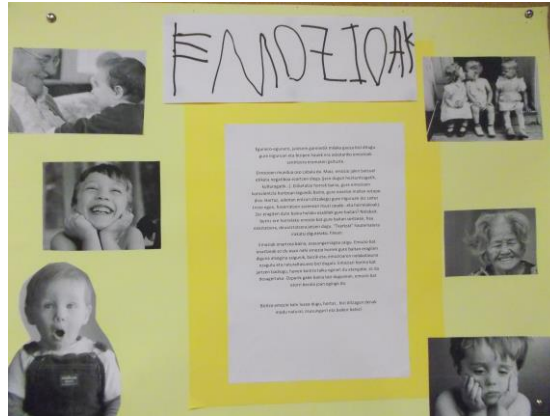


Propuesta: "LAS EMOCIONES"

Trabajar el mundo de las emociones creemos que es inevitable en el desarrollo personal. Las emociones son parte de nuestro día a día, nos acompañan siempre y por esto identificarlas, aceptarlas y entenderlas tiene una influencia directa en nuestra autoestima, aprendizaje, conducta, comunicación...



APRENDIZAJES QUE QUEREMOS REFORZAR (subrayado y en negrita) :

1. MI IDENTIDAD PERSONAL, MI PROYECTO DE VIDA:
 - AUTONOMÍA PERSONAL Y ÉTICA DEL CUIDADO: **ser autónomos/as**. Cuidar de: nuestra salud, higiene, alimentación, gestión del tiempo; cuidar de otras personas y del entorno; la corresponsabilidad.
 - INDEPENDENCIA PERSONAL Y CENTRALIDAD DEL EMPLEO: actuar por cuenta propia. Desenvolvemos por nuestros propios medios. Integrarnos en otros espacios sociales. Establecer otro tipo de relaciones.
2. MI MUNDO CULTURAL Y SOCIAL, MI ENTORNO:
 - CAPACIDAD CRÍTICA RESPECTO A LA DESIGUALDAD Y CAPACIDAD PARA EL CAMBIO: Ser conscientes: las diferencias sexuales no justifican desigualdades sociales. Incorporar perspectiva de género es beneficioso.
 - IGUAL VALOR Y VISIBILIDAD DE LAS MUJERES: incorporar aportaciones, valores, enseñanzas de las mujeres al desarrollo de la humanidad.
3. MIS RELACIONES, MI IDENTIDAD COLECTIVA:
 - COMUNICACIÓN Y RELACIONES PERSONALES AFECTIVAS Y SEXUALES DESDE LA IGUALDAD. EL RESPETO Y LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS: Los buenos tratos. **Poner nombre y expresar nuestras emociones y sentimientos**. Querer y respetar el propio cuerpo y el ajeno. Repensar los modelos de amor (amor

romántico). Trabajar los afectos, las relaciones sexuales, la orientación sexual (homofobia).

- PODER PERSONAL. LIDERAZGO. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y TRABAJO EN GRUPO: Tomar decisiones y defenderlas. Reforzar la confianza y la autoestima. Defender nuestro espacio. Pactar, posicionarnos, colaborar.

OBJETIVOS:

- Aceptar y entender las emociones, tanto las propias como las de los demás. Sensibilización: refuerzo de los sentidos.
- Habilidades comunicativas: habilidad para expresar y entender las emociones.
- Tomar conciencia por medio del lenguaje de las emociones y sentimientos que experimentamos.

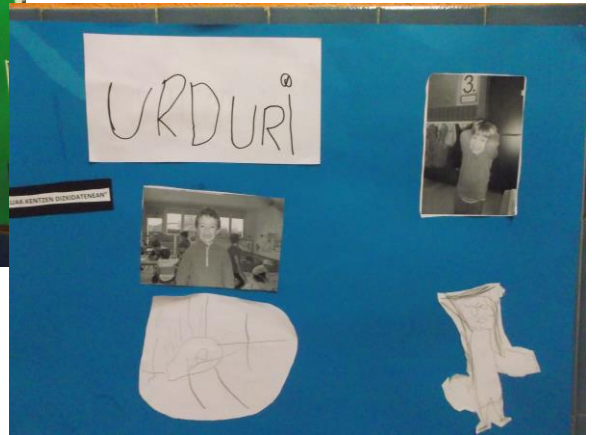
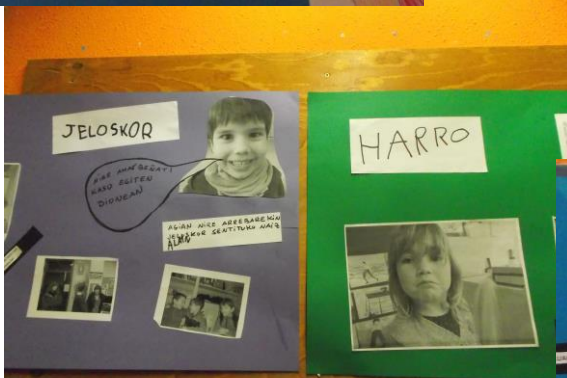
PARTICIPANTES:

Alumnado de Educación Infantil.

Alumnado de modelo A de Infantil y Primaria.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

- Hemos incluido esta actividad como parte de las rutinas de la clase. Además de trabajar cada día en el corro las asistencias, faltas, el tiempo, la fecha... decimos cómo nos sentimos.
- Proyección de películas y dibujos animados relacionados con las emociones en el aula de lenguaje: "Lokomotora txikia", "Shaun arditxo"...
- Lecturas relacionadas con las emociones en la biblioteca escolar: "sentipuinak", "Arturo eta Clementina"...
- Lecturas de pasajes para trabajar la empatía en las que aparecen diferentes emociones. Planteamiento de diferentes preguntas para suscitar la reflexión y participación activa y crítica del alumnado.
- Para trabajar la comunicación e interpretación de emociones realizamos diferentes actividades de expresión gestual y corporal para expresar emociones tras el planteamiento de diferentes situaciones que se pueden dar en nuestra vida diaria. También jugamos a adivinar qué expresan las caras y gestos de los demás.
- Clasificación de diferentes fotografías y dibujos de caras según la emoción que nos parece que expresan.
- Realizamos murales para colocar en los pasillos. En ellos aparecen fotos de distintos alumnos y alumnas expresando diferentes emociones y se acompañan de frases que expresan situaciones en las que las han experimentado.



- En la clase de Plástica se realiza un interesante mural con trabajos donde el alumnado ha asociado colores a las distintas emociones.



TEMPORALIZACIÓN:

1 mes de trabajo más intenso. Algunas actividades quedarán sistematizadas para el resto del curso:

- En el corro contar cada mañana a las-los demás cómo nos sentimos.
- Dedicar una sesión semanal a lecturas sobre las emociones en la biblioteca general.
- Trabajar continuamente las emociones en los diferentes momentos educativos.

VALORACIÓN:

- Nos hemos dado cuenta de que una misma emoción se puede expresar de diferentes maneras.
- Hemos observado que los estereotipos también alcanzan al mundo de las emociones: se ensalza la alegría y a la tristeza o al miedo se les atribuyen connotaciones negativas e incluso sexistas (no estés triste, no tengas miedo, no llores como...). Tenemos que seguir trabajando mucho en este sentido para normalizar y dar su lugar a todas las emociones. A partir de ahí aprenderán a

gestionarlas mejor.

- Hemos aprendido que las emociones se expresan de diferentes maneras: mediante el lenguaje gestual y corporal, mediante el lenguaje escrito, mediante el lenguaje artístico...
- El alumnado ha estado muy motivado, implicado y participativo. Hemos trabajado la empatía y creemos que ahora son más conscientes en la expresión de las emociones.