

Valoración del día 25 de noviembre- Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer

1. SE REGALAN ABRAZOS

DESCRIPCIÓN: dos personas del centro (equipo educativo, limpieza....) recibían todos los días al comienzo de la jornada en la puerta principal al alumnado con un cartel en el que ponía: "Se regalan abrazos" "Besarkadak oparitzen ditugu". El alumnado era libre para hacerlo o no.

Hacemos esta actividad como introducción al tema. Por un lado, como estudio cuantitativo de abrazos según sexo (a quién abrazaban y quién abrazaba). Por otro lado, como toma de conciencia de la posibilidad de abrazar o no, cada uno/a decidía si quería o no hacerlo con un adulto/a.

- 2. Después de llevarla a cabo durante dos semanas repartimos al profesorado de infantil dos actividades por clase: " Musuak" y " Besarkadak" y al profesorado de Primaria una sola actividad "Besarkadak".**

"Musuak": La actividad tiene como base un cuento pero antes de trabajarlo indagamos sobre la idea qué tiene el alumnado acerca de los besos: si les gustan, qué tipos de beso que no les gustan, cuándo se los dan, si todos los besos son iguales...

Leemos el cuento " Derrigorrez, musurik ez" De Marion Mebes y promovemos el diálogo mediante diferentes preguntas.

El objetivo de esta actividad es tomar conciencia y dialogar sobre la violencia sexista analizando situaciones, prejuicios y comportamientos.

"Besarkadak": el alumnado se ponen por parejas, uno/a de la pareja sale al pasillo y recibe el siguiente mensaje: "Tu pareja te quiere abrazar y tu no quieres recibirlo". El otro/a de la pareja que está en el aula recibe este otro mensaje " Quieres abrazar a tu pareja".

Después de realizada la actividad nos sentamos en un corro y hablamos sobre lo sucedido: cómo te has sentido al decir que no, cómo te has sentido cuándo te han dicho que no, habéis llegado a un acuerdo....

El objetivo de esta actividad es tomar conciencia y dialogar sobre la violencia sexista analizando situaciones, prejuicios y comportamientos.

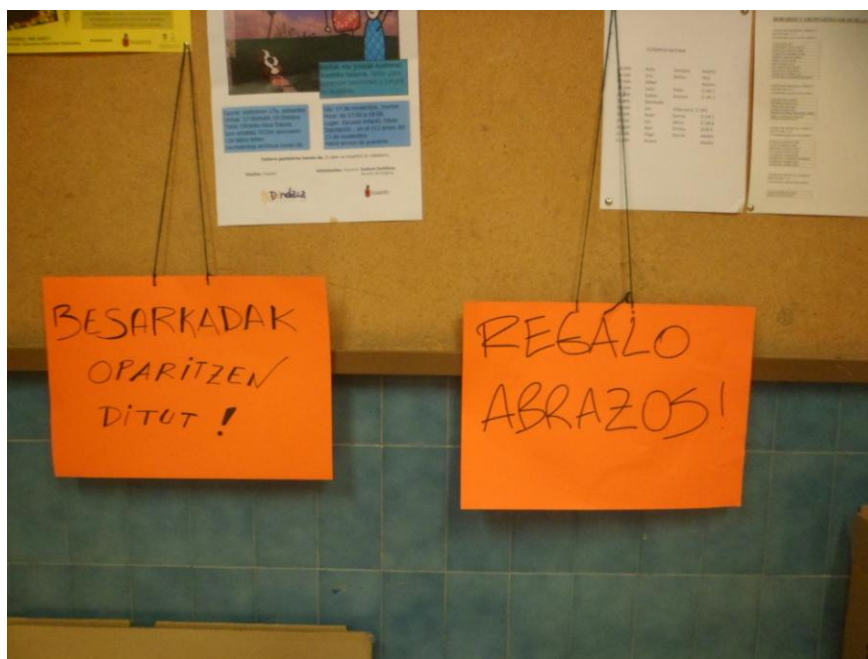
RESULTADOS DE LA OBSERVACIÓN

- 1. En "Musuak" con Educación Infantil se observó el prejuicio de que normalmente el beso es algo positivo y está idealizado en todos los campos y con todas las personas aunque muchas veces no lo sienten así. Sin embargo, una vez trabajado el cuento fueron conscientes de que no siempre el beso es algo agradable y que quieren recibir. Con esta actividad hemos trabajado la autoescucha, dar cabida a sus propias sensaciones, el ser críticos y aprender a aceptar la frustración que crea un "no".**
- 2. En "Besarkadak" el 100% del alumnado obligó a sus compañeros/as a ser abrazados/as, aunque de antemano recibieron un "no". Luego se reflexionó sobre lo sucedido y se dieron cuenta con sorpresa del abuso de la situación.**
- 3. Una vez trabajadas estas actividades se repatieron en cada clase una mano morada (símbolo del día) para que en ella escribieran una frase que recogiera las vivencias.**

4. El día 25 de noviembre adornamos la planta baja de la escuela con manos moradas con diferentes mensajes y a las 12'30 en el frontón nos reunimos toda la escuela.

Empezamos leyendo un pequeño comunicado introductorio acerca de la temática del día. En mitad del frontón había una tela morada sujeta por los representantes de cada clase. Además de sujetarla eran responsables de uno/a a uno/a ir leyendo el correspondiente mensaje y lanzar la mano a la tela.

Una vez leídos todos los mensajes bailamos juntos/as al son de una canción reivindicativa de Fermín Muguruza "Sexu makina".



AZAROAK 25- EMAKUMEENGANAKO INDARKERIAREN KONTRAKO NAZIOARTEKO EGUNAREN BALORAZIOA.

1) **BESARKADAK OPARITZEN DIRA:** Ekintza honek bi astetako iraupena izan du. Egunero egunero, eskolara sartzekoan ikasleagoa eskolako bi pertsonekin topo egiten zuten eskolako atarian haiei harrera eginez. Harrera baina ez zen nolanaikoa. Bi pertsona hauek, lepotik zintzilik honako kartela eramaten baitzuten : "Se regaloan abrazos" "Besarkadak oparitzen ditugu". Ikasleagoa librea zen besarkada eman nahi zuten edo ez erabakitzeke.

Ekintza hau gaian sartzen joateko burutu genuen. Alde batetik ikusteko besarkatzearen maiztasuna sexuaren arabera ote zen (hau da, neska ala mutilek ziren besarkatzen zutenak eta aldi berean ea neska ala mutila zen besarkatu nahi zuten pertsona bera ere) eta bestetik, besarkatzearen erabakia (eman edota jasotzea) norberaren baitan dagoelaren kontzientzia hartzen joateko.

2) **"MUSUAK", "BESARKADAK":** Ondoren, gelan lantzeko ekintza desberdinak banatu genituen Haur zein Lehen Hezkuntzako irakasleagoaren artean. HH-n "Musuak" eta "Besarkadak", eta LH-n soilik "Besarkadak" materiala.

***"MUSUAK":** Ekintzak liburu bat dauka oinarri bezala. Halere lehenik eta behin umeek muxuen inguruan dituzten ideiak eta aurrezagutzak ikusiko ditugu eta elkarren artean partekatuko : gustoko dituzten, ze muxu mota ezagutzen dituzten, gustoko ez badituzte zergatik den... Beraz, hori behin eginda "Derrigorrez musurik ez" Marion Mebessena, irakurriko dugu, ondoren hainbat galdera direla medio hausnarketarako aukera bultzatuz. Ekintza honen helburua indarkeria sexistaren inguruko kontzientzia hartzea izango da, egoera, aurreiritzi eta jarrera desberdinak aztertuz.

***"BESARKADAK":** Ikasleak binaka jartzen dira. Bikotearen partaide bat pasabidera aterako da, eta honako mezua emanen zaio: " Zure bikotea besarkatu nahi duzu". Besteari, gelan geratu denari, beste mezu hau igorriko diogu: "Zure bikoteak besarkatu nahi zaitu, zuk ordea ez duzu nahi".

Ondoren, eskatu dizkiegun mezuak behin burutuak, korro batean eseriko gara guztiak elkarrekin gertatu denaren inguruan hausnartzeko. Ondoren eztabaida bat sortuko dugu, bakoitzaren iritziak kontutan hartuz eta errespetatuz (Zer moduz sentitu gara, ezetza jasotzean edota ezetza ematerako unean, ea adostasun puntu batera iritsi diren bikoteak edo egoerak bortxatu diren...). Ekintza honen helburua indarkeria sexistaren inguruan kontzientziatzea eta horren inguruan eztabaidatzea da, egoera, aurreiritzi eta jarrera desberdinak aztertuz.

BEHAKETAREN EMAITZAK:

1) **"Musuak"** ekintzan Haur Hezkuntzako ikasleagoaren artean oso zabaldurik dagoen muxuarekiko idealizazioaz jabetu ginen. Ikusi genuen nola musua jasotzea, ematea...beti ekintza positibotzat hartzen dutela, nahiz eta askotan hauek benetan horrela ez sentitu (musua jaso nahi ez izatea baina "derrigortuta" ikustea euren burua kanpoko mezuengatik). Halere, behin ipuina landuta, ikusi zuten nola benetan sentsazio hori bizitzea naturala dela, "normala", hau da, muxua beti ez dela atsegina izan behar (ez ematen duenarentzat ezta jasotzen duenarentzat ere). Ekintza honekin norbere buruarekiko koherentzia, kritikoa izatea eta ezetzak ekar dezakeen frustrazioa landu genituen.

2)"Besarkadak" ekintzan ikaslegoaren 100% (Haur eta Lehen hezkuntzan) haien klasekideak besarkatuak izatera behartu zituzten, nahiz eta aurretik ezetza jaso. Amaieran, ezuste handikiz konturatu ziren egoeraren bidegabekeriaz.

3)Ekintzak burutu ostean, gela bakoitzari esku more bat eman zitzaion (egunaren sinbolo dena)bertan ekintzek haingana sortutako bizipen, iritzi edota sentimenduak islatzeko.

4)Azaroaren 25ean eskola osoa mezu desberdinak jasotzen zituzten esku moreez jantzita zegoen (irakaslegoaren hausnarketa, pertsona adituen esamolde edota olerkitxo desberdinak, emakume desberdinen ustea...). 12:30tan eskola familia guztia elkartu ginen. Hasteko egunaren inguruko komunikatu txiki bat irakurri genuen. Frontoi erdian oihal more handi bat zegoen, klase desberdinetako ume arduradun batek eskuarekin heltzen zuelarik. Ondoren, mikrofonotik ume bakoitzak bere gelako hausnarketa irakurri eta era sinboliko batean bere kartulinazko esku morea oihal erdira botatzen zuen. Horrela eskolako gela guztiak bukatu arte. Amaitzeko Fermin Muguruzaren "Sexu makina" kantarekin dantzatu genuen jai giroan.

