

El **Aulario de Secundaria de Castejón** ha desarrollado una serie de actividades con motivo de la celebración del 25N: “**Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres**”.

Los profesores y profesoras del centro hemos organizado una serie de actividades para acercar a nuestros alumnos/as de 1º y 2º de la ESO el tema de la violencia de género y el porqué de estos asesinatos crueles a mujeres y menores.

El enfoque de todas las actividades ha sido el de concienciar a los alumnos/as de este grave problema que atañe a toda la sociedad. Creemos firmemente que desde el colegio, desde el aula, podemos contribuir al análisis, debate y trabajo de concienciación para educar en la igualdad, verdadera herramienta de transformación para erradicar la violencia.

A continuación aparece un esbozo de las actividades que se desarrollaron en el aula:

1. Unidad didáctica: “Ponte las gafas moradas”. (Anexo 1)
  2. Creación de carteles, pancartas, etc. ([Enlace](#)).
  3. Realización de un vídeo. ([Enlace](#)).
  4. Lectura y comentario de textos. ([Manifiesto](#) realizado por alumnas de 1º ESO).
  5. Charla-debate organizada por el Ayuntamiento de Castejón.
  6. Participación en la concentración convocada por la Asociación de Mujeres de Castejón y el Ayuntamiento. Lectura del manifiesto realizado por alumnas del centro. ([Enlace](#)).
  7. Cine-fórum: *Brave* (1º ESO) / *Flor del desierto* (2º ESO).
-

## ANEXO 1

**"PONTE LAS GAFAS MORADAS"**

1. Te propongo que leas la definición de violencia contra las mujeres que da la gran antropóloga y feminista, Marcela Lagarde.

*La 'violencia contra las mujeres' es el conjunto de acciones que tienden a controlar y eliminar a las mujeres a través del temor y del daño, y obligarlas a vivir en el miedo y la inseguridad, amenazadas y en condiciones humanas mínimas, al negarles la satisfacción de sus reivindicaciones vitales. Violencia que además, incluye en su inventario la muerte.*

*Marcela Lagarde y de los Ríos*



- a. ¿Estás de acuerdo con esta definición? ¿Hay algo que no entiendas de ella? ¿Puedes poner ejemplos de "violencias contra las mujeres"?
- b. ¿Por qué el 25 de Noviembre es el Día Internacional en contra de la violencia hacia las mujeres?

¿Conoces la [historia](#) de las hermanas Mirabal?

2. Escucha la siguiente canción, "[Lola](#)".

A veces la violencia no son sólo golpes...

¿Qué tipos de violencias menciona la canción? ¿Qué te parece la decisión que toma Lola?



- a. ¿Conoces el título de otras canciones que traten el tema de la violencia contra las mujeres?
- [Mirando “pa ti”](#), de El Arrebato.
  - [Y en tu ventana](#), de Andy y Lucas.
  - [Ella](#), de Bebe.
  - [Se acabaron las lágrimas](#), Huecco y Hanna.
3. Vídeo sobre la “[El maltrato sutil](#)”.
4. Corto: “[Sin pensarlo dos veces](#)”.
- ¿Qué pasa en esta historia?
  - ¿Tienes alguna amiga que se haya sentido así?
  - ¿Por qué en todas las historias tienen como protagonista a una mujer?
5. **Ponte las gafas violetas**: observa a tu alrededor, fíjate en tu familia, mira atentamente a tus amigos/as,... pero debes llevar puestas las gafas violetas, es decir, debes ir anotando en un [diario](#) todas aquellas opiniones, actitudes, acciones machistas que vayan en contra de las mujeres, de las jóvenes y de las niñas.
6. ¿Tiene solución la violencia contra las mujeres? ¿Cómo?



Más información en el blog de [Coeducación](#) del Gobierno de Navarra.

Mujeres asesinadas, en [femicidio.net](#).